

# としょかんだより



はつしば学園小学校図書館  
2019年 6月 4日 №2



6月になりました。雨が降る日は、外で遊ばなくてつまらない！  
でもそんな日は、じっくりと落ち着いて本を読んでみましょう。

6月11日は学校図書館の日です。疑問に思ったことを調べる、じっくり  
読書を楽しむなど、どんどん学校図書館を利用してください。

2019年度 読書ノートにチャレンジ！！  
今年度もみなさんの本との出会い・思い出を記録しましょう



今年度も「読書ノート運動」に参加できることになりました。

みなさんの頑張りが認められた結果です。

さて、はつしば学園小学校では図書資料のデータベース化により貸し出しや返却が  
スムーズになる一方、個人の読書の記録が残りません。これは、図書館個人情報管理の  
面では優れているのですが、自分の読書をふりかえることや読書の傾向を読み取りにくい  
面もあります。読書ノートは、自分の読書を考えるきっかけになります。

決して無理をする必要はありません。自分のペースでみなさん一人ひとりが読書ノートを  
うまく活用して読書を楽しみ深めましょう。



読書ノートは、1年間（2019年4月～2020年3月）の  
みなさんと本とのすてきな出会いを記録するものです。

たくさん読んだことを、人とくらべたり競争するものでは  
**ありません。**

自分のペースで本を楽しみ、心に感じたことを自分の言葉で  
ノートにかきましょう。

読書ノート達成者数（2014年度より実施）

|    | 2014 | 2015 | 2016 | 2017 | 2018 |
|----|------|------|------|------|------|
| 前期 | 1名   | 10名  | 29名  | 40名  | 15名  |
| 後期 | 25名  | 62名  | 162名 | 136名 | 220名 |
| 計  | 26名  | 82名  | 191名 | 176名 | 235名 |

達成者が年々増加  
し2019年度は  
参加校で一番にな  
りました。

## 朝のおはなし会 前期図書委員会の活動



5月31日（金）の朝の会の時間に前期図書委員会のメンバーが、大型絵本や紙芝居の  
読み聞かせを行いました。6年生は1年生、5年生は2年生の教室で行いました。

### プログラム

- 1-1 大型絵本 『ふしぎなカサヤさん』  
大型絵本 『もぐらバス』
- 1-2 大型紙芝居 『ごきげんのわるいコックさん』  
大型紙芝居 『こねこのしろちゃん』
- 1-3 大型絵本 『しりとりのだいすきなおうさま』  
大型絵本 『へんしんトンネル』
- 2-1 大型紙芝居 『なんにもせんにん』  
大型紙芝居 『おだんごころころ』
- 2-2 大型絵本 『めっきらもっきらどおんどん』  
大型紙芝居 『おだんごころころ』
- 2-3 大型絵本 『そらまめくんのぼくのいちにち』  
大型紙芝居 『もみもみおいしゃさん』



1年生、2年生ともしっかりと聞いて  
楽しみました。

## 読書クラブのおすすめの本のコーナー ができました

6月のおすすめの本は、いぬとねこの本です。  
いぬやねこが主人公の物語もたくさんありま  
す。貸し出しできます。



## 読書ノートについて



### 読書ノートの書き方

★各学年の読書の時間にくわしく説明しています。

「かんじたこと」は学年で書く内容がレベルアップします。

### 約束と決まり

1年生も書き始めています。

★全学年、ルールは同じです。

- ①同じ本は書かないでください。(同じシリーズの本は、何さつ書いてもかまいません。)
- ②朝の読書タイムや家で読んだ本を書くこともできます。
- ③マンガの本で書くことができるのは、学校図書館の本だけです。
- ④4月から読んだ本(今の学年になってから読んだ本)を書きましょう。
- ⑤スタンプが押していなくても、次の番号の記入をしてもかまいません。
- ⑥読書ノートはひとり1さつです。大切に使いましょう。
- ⑦読書ノートは、学校図書館でクラスごとにかごに入れてあずかります。
- ⑧教室や家で書きたい人は、記入用紙があります。読書ノートのかごの近くにおいています。利用してください。

### おうちのかたへ

### 読書ノートについて

いつも読書推進活動にご支援・ご協力いただき、ありがとうございます。  
 読書ノートは、大阪読書推進会が主催している読書推進活動です。  
 子どもたちが読んだ本を記録することで、読書意欲を高めることを目的としています。  
 毎年、申し込みをした学校のなかから抽選により当選した大阪府内の小学校に無料配布されます。  
 本校は嬉しいことに、今年度も当選しました。  
 目標の冊数を達成した児童は、  
 1～4年生は、100冊以上読了すると、「朝日新聞デジタル」  
 5・6年生は、50冊以上読了すると「朝日新聞」と「朝日新聞デジタル」の両方に、学校名・学年・氏名が掲載されます。(事前に保護者の方の承諾を得ます。)  
 ぜひ、ご家庭でも取り組みのご支援をお願いいたします。  
 読書ノートに関する窓口は学校図書館です。よろしく願い致します。

## 第65回青少年読書感想文コンクール 課題図書が入りました

今年の本はどんな本かな？  
 学校図書館でおためし読書  
 ができます。貸し出しは、  
 6月17日からです。

| 書名                            | 著者名              | 出版社     |
|-------------------------------|------------------|---------|
| <b>小学校低学年の部(1・2年生)</b>        |                  |         |
| 魔法ののろいアメ                      | 草野あきこ/作          | PHP研究所  |
| スタンリーとちいさな火星人                 | サイモン・ジェームズ /作    | あすなろ書房  |
| 心ってどこにあるのでしょうか？               | こんのひとみ/作         | 金の星社    |
| もぐらはすごい                       | アヤ井アキコ/作         | アリス館    |
| <b>小学校中学年の部(3・4年生)</b>        |                  |         |
| かみさまにあいたい                     | 当原珠樹/作           | ポプラ社    |
| 子ぶたのトリュフ                      | ヘレン・ピーターズ/文      | さ・え・ら書房 |
| そうだったのか！しゅんかんの図鑑              | 伊知地国夫/写真         | 小学館     |
| 季節のごちそう ハチごはん                 | 横塚真己人/写真と文       | ほるぷ出版   |
| <b>小学校高学年の部(5・6年生)</b>        |                  |         |
| ぼくとニケ                         | 片川優子/著           | 講談社     |
| かべのむこうになにがある？                 | ブリッタ・テッケントラップ /作 | BL出版    |
| マンザナの風にのせて                    | ロイス・セパバーン/作      | 文研出版    |
| もうひとつの屋久島から<br>：世界遺産の森が伝えたいこと | 武田 剛/著           | フレーベル館  |

## たくさん本をいただきました



今年度も若葉会より「寄贈本のお願い」のお便りを出して下さいました。

5月31日現在、**87冊**の図書をご寄贈頂きました。

学校図書館や各学年のオープンスペースで大切に保存し、有効に活用させていただきます。  
 大切な本をご寄贈頂き、ありがとうございました。引き続きよろしく願いいたします。