

35期高1 夏期課題一覧（1～6組）

1. 計画を立てて、きちんとやっていきましょう！
2. 提出日はきちんと守りましょう。期限通りに出せるようにする能力も立派な力です！！
3. 自力で解いて、理解をきちんとしましょう！！
4. 理解が足りていないと思うところは、質問する、授業で使っている問題集などでやり直しましょう！！！

学力向上の公式：集中力×努力（学習時間）×計画力×能力 です

教科	内容	取り組み方	提出日	宿題考査について
国語A	問題集『プログレス 現代文 基本編』12～21 『要約ノート プログレス』12～21	テキストに直接記入し、答え合わせをしておくこと。 空白のないように百字要約もがんばること。	宿題考査(8/22)当日に係が出席番号順に回収して職員室へ提出	宿題の範囲から出題します。
国語B	1 問題集 「基本の古文1」P4～P23 2 トレーニングノート「基本の古文1」P2～P21	テキストに直接、解答を書きこんで、赤ペンで答え合わせをすること。付属のトレーニングノートに品詞分解をしテキストの理解を深めること。	考査当日、係の者が出席番号順に並べて提出。	宿題の範囲から出題します。
数学	FocusGold 数学I+A 第1章 第2章 第4章 第6章 第7章の各章の表紙(P19, P91, P247, P321, P373)に記載されている基本例題、標準例題の番号を参照して各例題を解く。但し、第2章は、基本例題48, 49, 55, 56, 64, 標準例題50, 51, 52, 57～61, 63, 65, 71, 74	夏期宿題用のノートを用意し、そのノートで提出のこと。途中の計算や説明を必ず残しておく。 チェックリストをノートの最初のページに貼り、解いたらチェックを入れること。	宿題考査(8/22)当日に係が出席番号順に回収して職員室へ提出	宿題の範囲から出題します。
物理基礎	問題集の指定の範囲	1、2、5組は問題集用ノートに解いて、丸付け、やり直しをして提出 途中の式も必ず書くこと 3、4組は配布するプリントに解いて、丸付け、やり直しをして提出	宿題考査(8/22)当日に係が出席番号順に回収して職員室へ提出	宿題の範囲から出題します。
化学基礎	別紙参照			
生物基礎	フォローアップ生物基礎「生物と遺伝子」7/12 配布予定	ワークに演習し、答え合わせをする。	考査当日、係が出席番号順に並べて物・地教室に提出。	宿題の範囲から出題します。
理科	自然科学に関する新聞記事を、写真を撮ってタブレットに保存（新聞を取っていない家は、ネット記事でも構いません） 記事は4つ以上見つけてください	記事の内容を読んで、1つの記事につき100字以内で要約する（感想ではありません） Wordに要約を書き、ファイル名を1組1番なら→「1-1 名前」として保存しておく。（4つまとめて同じファイルに書いて構いません）	提出の仕方は後日連絡します。 8月22日には提出できるようにしておいてください。	
英語	①PRO-VISION Lesson 3 ②Evergreen pp.102 - 107 ③システム英単語 No.1 - 199 ④夏休み中の「思い出の1枚」となる写真を撮っておく	①本文を読み、設問のプリントに解答。 ②プリントに答えとなる英文を書く。 ③毎日テキストを見る時間を作り、10回のWebテストに解答する。どの回も満点を目指して繰り返す。 Webテストは終業式後に配信予定。 ④その写真の説明、関連エピソードについて話すことを考えておく。	①②宿題考査当日(8/22)に係が回収。 ③始業式までに全てのWebテストを受けておく。 ④2学期の授業で発表してもらいます。	①～③の範囲から出題します。

探究学習	<p>① 世の中を変えた人の記事を読んで、2学期の探究の授業で他の人に「すごさ」を説明できるように準備する。</p> <p>② 自分たちが1学期に考えた「困っている人を助ける」アイデアは社会課題に広げると、どんな問題に関わるものかを考える。</p>	<p>① テキストの一番後ろに掲載されている「チェンジメーカーズ・ブック」の6人の記事を読み、共感した1人ついて、ワークシートにまとめる。(6人以外にも新聞や雑誌で取り上げられた、世の中を変えた人の記事を読んで、シートにまとめてもらってもよい。)</p> <p>② 世界で、日本でどのような社会問題があるかが、はっきりしないと思うので、国連で採択され、2030年までの目標になっているSDGsについて、インターネットで調べる。「SDGs ターゲット」で検索すると出てきます。その中からSDGsの17の目標を読み、さらに具体的に169のターゲットに分かれているので、読み込んだ上で、どの問題に関わるものかを考え、なぜそう思ったかをまとめておく。1つではなく複数挙げること。(詳しくは別紙参照)</p> <p>提出は、8月の最初の探究の授業にて</p>
進路	大学のオープンキャンパスに参加して、レポートを提出してください。	オープンキャンパスはいくつ参加しても構いません。内容は必ずClassiのポートフォリオに記録しておいてください。その中で一番気になった大学については、配布したプリントにまとめて8月22日に担任の先生に提出してください。

35期高1 夏期課題一覧 (7組)

1. 計画を立てて、きちんとやっていきましょう！
2. 提出日はきちんと守りましょう。期限通りに出せるようにする能力も立派な力です！！
3. 自力で解いて、理解をきちんとしましょう！！
4. 理解が足りていないと思うところは、質問する、授業で使っている問題集などでやり直しましょう！！！！

学力向上の公式：集中力×努力（学習時間）×計画力×能力 です

教科	内容	取り組み方	提出日	宿題考査について
国語A	問題集『プログレス 現代文 基本編』12~21 『要約ノート プログレス』12~21	テキストに直接記入し、答え合わせをしておくこと。 空白のないように百字要約もがんばること。	宿題考査(8/22)当日に係が出席番号順に回収して職員室へ提出	宿題の範囲から出題します。
国語B	問題集「基本の古文1」17~21番 (P38~P49) トレーニングノート「基本の古文1」の品詞分解	テキストに直接、解答を書きこんで、赤ペンで答え合わせをすること。付属のトレーニングノートに品詞分解をし内容の理解を深めること。	考査当日、係が出席番号順に並べて提出	宿題の範囲から出題します。
数学	FocusGold 数学I+Aのチェック問題 P23, P45, P61, P71, P93, P104, P119, P141, P249, P263, P271, P323, P333, P347, P375, P394	夏期宿題用のノートを用意し、そのノートで提出のこと。途中の計算や説明を必ず残しておく。 チェックリストをノートの最初のページに貼り、解いたらチェックを入れること。	宿題考査(8/22)当日に係が出席番号順に回収して職員室まで提出。	宿題の範囲から出題します。
物理基礎	問題集の指定の範囲	問題集ノートに解いて、丸付け、やり直しをして提出 途中の式も必ず書くこと	宿題考査(8/22)当日に係が出席番号順に回収して職員室へ提出	宿題の範囲から出題します。
化学基礎	別紙参照			
生物基礎	フォローアップ生物基礎「生物と遺伝子」 7/12 配布予定	ワークに演習し、答え合わせをする。	考査当日、係が出席番号順に並べて物・地教室に提出。	宿題の範囲から出題します。

理科	自然科学に関する新聞記事を、写真を撮ってタブレットに保存（新聞を取っていない家は、ネット記事でも構いません） 記事は4つ以上見つけてください	記事の内容を読んで、1つの記事につき100字以内で要約する（感想ではありません） Wordに要約を書き、ファイル名を7組1番なら→「7-1 名前」として保存しておく。4つとも同じファイルに書いて構いません	提出の仕方は後日連絡します。 8月22日には提出できるようにしておいてください。	
英語	①PRO-VISION Lesson 3 ②Evergreen pp.102 - 107 ③システム英単語 No.1 - 199 ④夏休み中の「思い出の1枚」となる写真を撮っておく	①本文を読み、設問のプリントに解答。 ②プリントに答えとなる英文を書く。 ③毎日テキストを見る時間を作り、10回のWebテストに解答する。どの回も満点を目指して繰り返す。 Webテストは終業式後に配信予定。 ④その写真の説明、関連エピソードについて話すことを考えておく。	①②宿題考査当日(8/22)に係が回収。 ③始業式までに全てのWebテストを受けておく。 ④2学期の授業で発表してもらいます。	①～③の範囲から出題します。
探究学習	① 世の中を変えた人の記事を読んで、2学期の探究の授業で他の人に「すごさ」を説明できるように準備する。 ② 自分たちが1学期に考えた「困っている人を助ける」アイデアは社会課題に広げると、どんな問題に関わるものかを考える。	① テキストの一番後ろに掲載されている「チェンジメーカーズ・ブック」の6人の記事を読み、共感した1人について、ワークシートにまとめる。（6人以外にも新聞や雑誌で取り上げられた、世の中を変えた人の記事を読んで、シートにまとめてもらってもよい。） ② 世界で、日本でどのような社会問題があるかが、はっきりしないと思うので、国連で採択され、2030年までの目標になっているSDGsについて、インターネットで調べる。「SDGs ターゲット」で検索すると出てきます。その中からSDGsの17の目標を読み、さらに具体的に169のターゲットに分かれているので、読み込んだ上で、どの問題に関わるものかを考え、なぜそう思ったかをまとめておく。 1つではなく複数挙げること。（詳しくは別紙参照） 提出は、8月の最初の探究の授業にて		
進路	大学のオープンキャンパスに参加して、レポートを提出してください。	オープンキャンパスはいくつ参加しても構いません。 内容は必ずClassiのポートフォリオに記録しておいてください。その中で一番気になった大学については、配布したプリントにまとめて8月22日に担任の先生に提出してください。		

35期高1 夏期課題一覧（8組）

1. 計画を立てて、きちんとやっていきましょう！
2. 提出日はきちんと守りましょう。期限通りに出せるようにする能力も立派な力です！！
3. 自力で解いて、理解をきちんとしましょう！！
4. 理解が足りていないと思うところは、質問する、授業で使っている問題集などでやり直しましょう！！！！

学力向上の公式：集中力×努力（学習時間）×計画力×能力 です

教科	内容	取り組み方	提出日	宿題考査について
国語A	問題集『プログレス 現代文 基本編』12～21 『要約ノート プログレス』12～21	テキストに直接記入し、答え合わせをしておくこと。 空白のないように百字要約もがんばること。	宿題考査(8/22)当日に係が出席番号順に回収して職員室へ提出	宿題の範囲から出題します。
国語B	問題集「基本の古文1」17～21番（P38～P49） トレーニングノート「基本の古文1」の品詞分解	テキストに直接、解答を書きこんで、赤ペンで答え合わせをすること。付属のトレーニングノートに品詞分解をしテキストの理解を深めること。	考査当日、係が出席番号順に並べて提出	宿題の範囲から出題します。

数 学	FocusGold 数学 I +A 第1章 第2章 第4章 第6章 第7章の 各章の表紙(P19, P91, P247, P321, P373) に記載されている基本例題, 標準例題の番号を参 照して各例題を解く。	夏期宿題用のノートを用意し、その ノートで提出のこと。途中の計算や 説明を必ず残しておく。 チェックリストをノートの最初の ページに貼り、解いたらチェックを 入れること。	宿 題 考 査 (8/22)当日に 係が出席番号 順に回収して 職員室へ提出	宿題の範囲から出題し ます。
物 理 基 礎	問題集の指定の範囲	解答用紙プリントを配布します。 プリントに解いて、丸付け、やり直し をして提出 途中の式も必ず書くこと	宿 題 考 査 (8/22)当日に 係が出席番号 順に回収して 職員室へ提出	宿題の範囲から出題し ます。
化 学 基 礎	別紙参照			
生 物 基 礎	フォローアップ生物基礎「生物と遺伝子」 7/12 配布予定	ワークに演習し、答え合わせをする。	考查当日、係が 出席番号順に 並べて物・地教 室に提出。	宿題の範囲から出題し ます。
理 科	自然科学に関係する新聞記事を、写真を撮ってタ ブレットに保存(新聞を取っていない家は、ネッ ト記事でも構いません) 記事は4つ以上見つけてください	記事の内容を読んで、1つの記事につ き100字以内で要約する (感想ではありません) Word に要約を書き、ファイル名を8 組1番なら→「8-1 名前」として保 存しておく。4つとも同じファイルに 書いて構いません	提出の仕方は 後日連絡しま す。 8月22日 には提出でき るようにして おいてください。	
英 語	①PRO-VISION Lesson 3 ②Evergreen pp.102 - 107 ③システム英単語 No.1 - 199 ④夏休み中の「思い出の1枚」となる写真を撮ってお く	①本文を読み、設問のプリントに解答。 ②プリントに答えとなる英文を書く。 ③毎日テキストを見る時間を作り、10 回の Web テストに解答する。どの回 も満点を目指して繰り返す。 Web テストは終業式後に配信予定。 ④その写真の説明、関連エピソードに ついて話すことを考えておく。	①②宿題考 査 当 日 (8/22)に係 が回収。 ③始業式ま でに全ての Web テスト を受けてお く。 ④2学期の 授業で発表 してもらい ます。	①～③の範囲から出題し ます。
探 究 学 習	① 世の中を変えた人の記事を読んで、2学期の 探究の授業で他の人に「すごさ」を説明できる ように準備する。 ② 自分たちが1学期に考えた「困っている人を 助ける」アイデアは社会課題に広げると、どん な問題に関わるものかを考える。	① テキストの一番後ろに掲載されている「チェンジメーカーズ・ブック」の6 人の記事を読み、共感した1人について、ワークシートにまとめる。(6人以外 にも新聞や雑誌で取り上げられた、世の中を変えた人の記事を読んで、シ ートにまとめてもらってもよい。) ② 世界で、日本でどのような社会問題があるかが、はっきりしないと思うの で、国連で採択され、2030年までの目標になっているSDGsについて、 インターネットで調べる。「SDGs ターゲット」で検索すると出てきます。 その中からSDGsの17の目標を読み、さらに具体的に169のターゲット に分かれているので、読み込んだ上で、どの問題に関わるものかを考え、な ぜそう思ったかをまとめておく。 1つではなく複数挙げること。(詳しくは別 紙参照) 提出は、8月の最初の探究の授業にて		
進 路	大学のオープンキャンパスに参加して、レポート を提出してください。	オープンキャンパスはいくつ参加しても構いません。 内容は必ずClassiのポートフォリオに記録しておいてください。その中で一番 気になった大学については、配布したプリントにまとめて8月22日に担任の 先生に提出してください。		

35期高1 夏期課題一覧（9組）

1. 計画を立てて、きちんとやっていきましょう！
2. 提出日はきちんと守りましょう。期限通りに出せるようにする能力も立派な力です！！
3. 自力で解いて、理解をきちんとしましょう！！
4. 理解が足りていないと思うところは、質問する、授業で使っている問題集などでやり直しましょう！！

学力向上の公式：集中力×努力（学習時間）×計画力×能力 です

教科	内容	取り組み方	提出日	宿題考査について
国語A	問題集『プログレス 現代文 基本編』 14～23 『要約ノート プログレス』14～23	テキストに直接記入し、答え合わせをしておくこと。 空白のないように百字要約もがんばること。	宿題考査当日 (8/22)係が出席番号順に回収して職員室へ提出	宿題の範囲から提出します。
国語B	1 問題集 「基本の古文1」 P48～P67 2 トレーニングノート「基本の古文1」 P42～P57 3 問題集「基礎古文」 P4～17 4 トレーニングノート「基礎古文」 P2～P15	テキストに直接、解答を書きこんで、赤ペンで答え合わせをすること。付属のトレーニングノートに品詞分解をしテキストの理解を深めること。	考査当日、係の者が出席番号順に並べて提出。	宿題の範囲から出題します。
数学	数学Ⅰ・Aの内容の問題を解く。	解く量の制限は設けない。自分で設定し、丁寧に答案を作ること。教科書傍用問題集やFocusGoldを使って解く。夏期宿題用のノートを用意し、そのノートで提出のこと。途中の計算や説明を必ず残しておく。	宿題考査当日 (8/22)係が出席番号順に回収して職員室へ提出	数学Ⅰ・A全範囲から出題する。
物理基礎	問題集の指定の範囲	解答用紙プリントを配布します。 プリントに解いて、丸付け、やり直しをして提出 途中の式も必ず書くこと	宿 題 考 査 (8/22)当日に係が出席番号順に回収して職員室へ提出	宿題の範囲から出題します。
化学基礎	元素記号、周期表、イオン式、組成式の徹底演習(これから行う化学の基本ルールです。必ず必要な部分ですので、しっかり学習しましょう！)	詳細は授業中に指示します。プリントを配布します。	宿 題 考 査 (8/22)当日に係が出席番号順に回収して物・地実験室へ提出	宿題考査はこの範囲から出題します。
生物基礎	フォローアップ生物基礎「生物と遺伝子」 7/12 配布予定	ワークに演習し、答え合わせをする。	考査当日、係が出席番号順に並べて物・地教室に提出。	宿題の範囲から出題します。
理科	自然科学に関係する新聞記事を、写真を撮ってタブレットに保存（新聞を取っていない家は、ネット記事でも構いません） 記事は4つ以上見つけてください	記事の内容を読んで、1つの記事につき100字以内で要約する (感想ではありません) Wordに要約を書き、ファイル名を8組1番なら「8-1 名前」として保存しておく。4つとも同じファイルに書いて構いません	提出の仕方は後日連絡します。 8月22日には提出できるようにしておいてください。	
英語	①PRO-VISION Lesson 3とその関連長文 ②Evergreen pp.108 - 113 ③システム英単語 No.1 - 199 ④夏休み中の「思い出の1枚」となる写真を撮っておく	①本文を読み、設問のプリントに解答。 ②プリントに答えとなる英文を書く。 ③毎日テキストを見る時間を作り、10回のWebテストに解答する。どの回も満点を目指して繰り返す。 Webテストは終業式後に配信予定。 ④その写真の説明、関連エピソードについて話すことを考えておく。	①②宿題考査当日(8/22)に係が回収。 ③始業式までに全てのWebテストを受けておく。 ④2学期の授業で発表してもらいます。	①～③の範囲から出題します。

総合 学 習	<p>自主トレーニング 【共通・必須】 駿台全国模試のやり直し</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 自主トレノートに 6/10 に受験した駿台全国模試のやり直しをする。 • 進研模試のやり直しの方法を参考にして、取り組む。 • 必須以外は、自分に必要な弱点補強があれば、積極的に勉強する。進研模試の自己採点を見ながら、テーマは自分で考えよう。 • 現時点で志望する大学の赤本を 1 年分やってみるというテーマも良いと思います。 	<p>8月29日河合塾模試のあと 終礼時</p>	
探 究 学 習	<p>① 世の中を変えた人の記事を読んで、2 学期の探究の授業で他の人に「すごさ」を説明できるように準備する。</p> <p>② 自分たちが 1 学期に考えた「困っている人を助ける」アイデアは社会課題に広げると、どんな問題に関わるものかを考える。</p>	<p>① テキストの一番後ろに掲載されている「チェンジメーカーズ・ブック」の 6 人の記事を読み、共感した 1 人ついて、ワークシートにまとめる。 (6 人以外にも新聞や雑誌で取り上げられた、世の中を変えた人の記事を読んで、シートにまとめてもらってもよい。)</p> <p>② 世界で、日本でどのような社会問題があるかが、はっきりしないと思うので、国連で採択され、2030 年までの目標になっている SDGs について、インターネットで調べる。「SDGs ターゲット」で検索すると出てきます。その中から SDGs の 17 の目標を読み、さらに具体的に 169 のターゲットに分かれているので、読み込んだ上で、どの問題に関わるものかを考え、なぜそう思ったかをまとめておく。1 つではなく複数挙げること。(詳しくは別紙参照)</p> <p>提出は、8 月の最初の探究の授業にて</p>		
進 路	<p>大学のオープンキャンパスに参加して、レポートを提出してください。</p>	<p>オープンキャンパスはいくつ参加しても構いません。内容は必ず Classi のポートフォリオに記録しておいてください。その中で一番 気になった大学については、配布したプリントにまとめて 8 月 22 日に担任の 先生に提出してください。</p>		