

2019年度 高校3年

教科	英語	科目	英語表現Ⅱ	単位数	2
コース	未来創造コース			クラス	1～6組
教科書	Mainstream English Expression Ⅱ (ZOSHINDO)				
副教材	英文法・英作文演習(日栄社)				
期間	授業内容			学習到達目標	
1 学 期 中 間	英文法・英作文演習 1 (itを含む構文) 2 (時制) 3 (助動詞)			<ul style="list-style-type: none"> ・解説にでてくる基本例文を正確に暗記する。音読をしっかりとって、口頭で言えるようにする。 ・問題を解きながら、文法の知識を再確認する。理解が十分でない項目に関しては、丁寧に説明し、復習していく。 ・入試問題を解きながら、実践にも備えていく。 	
1 学 期 末	英文法・英作文演習 4 (不定詞1) 5 (不定詞2) 6 (動名詞) 7 (分詞)				
2 学 期 中 間	英文法・英作文演習 8 (名詞・代名詞・冠詞) 9 (受動態) 10 (関係詞) 11 (否定)				
2 学 期 末	英文法・英作文演習 12 (比較) 13 (仮定法) 14 (譲歩) 15 (原因・理由)				
学 年 末	/				
備考	/				

2019年度 高校3年

教科	英語	科目	英語表現Ⅱ	単位数	2
コース	Will-Frontier コース			クラス	7・8・9組
教科書	Mainstream English Expression II (ZOSHINDO)				
副教材	入試必携英作文(数研書店)				
期間	授業内容		学習到達目標		
1 学 期 中 間	入試必携英作文 1 (主語の決定1) 2 (主語の決定2) 3 (目的の表現) 4 (理由の表現)		解説にでてくる基本例文を正確に暗記する。 多少の文法的誤りがあっても、言いたいことが 伝わる英文を書くことができるようになる。		
1 学 期 期 末	入試必携英作文 5 (時制1) 6 (時制2) 7 (動詞の語法) 8 (関係詞)		自分で書いた英文の文法的誤りを自ら訂正でき るようになる。		
2 学 期 中 間	入試必携英作文 9 (時間の表現) 10 (数字の表現) 11 (仮定・条件の基本) 12 (仮定・条件の応用)		論理的に展開することに留意して、英文を書く ことができるようになる。		
2 学 期 期 末	入試必携英作文 13 (比較の基本) 14 (比較の応用) 15 (譲歩の表現)		与えられたテーマについて自分の意見を論理的 に、理解可能な英語で書くことができるように なる。英文を速読し、その要点をとらえることが できるようになる。		
学 年 末					
備考					

2019年度 高校3年

教科	英語	科目	文系英語特講	単位数	4
コース	未来創造コース			クラス	1・2組
教科書	なし				
副教材	アップリフト英語長文読解 入試演習2 (Z-KAI) 2018進研[センター試験]対策英語 重要問題演習英語 (筆記)				
期間	授業内容		学習到達目標		
1 学 期 中 間	アップリフト [地球環境/文化・人間] Lesson1, Lesson3 センター第1問、第2問A		<ul style="list-style-type: none"> ・テーマ分野における知識教養・語彙を身に着け、読解力をつける。 ・発音・アクセント・語彙の習得 		
1 学 期 期 末	アップリフト [自然・科学/言語・コミュニケーション] Lesson5, Lesson8 センター第2問B、第2問C		<ul style="list-style-type: none"> ・テーマ分野における知識教養・語彙を身に着け、読解力をつける。 ・語句整序・会話応答整序文 		
2 学 期 中 間	アップリフト [情報・科学技術/社会・経済] Lesson10, Lesson12 センター第3問、第4問		<ul style="list-style-type: none"> ・テーマ分野における知識教養・語彙を身に着け、読解力をつける。 ・対話文完成・不要文指摘・意見要約文問題/図表読解問題 		
2 学 期 期 末	アップリフト [医療・健康] Lesson17, Lesson18 センター第5問、第6問		<ul style="list-style-type: none"> ・テーマ分野における知識教養・語彙を身に着け、読解力をつける。 ・長文読解 (物語・論説) 		
学 年 末					
備考					

2019年度 高校3年

教科	英語	科目	文系英語特講	単位数	4
コース	Will-Frontier コース			クラス	7組・9組文系
教科書	なし				
副教材	①アップリフト英語長文読解 入試演習3 (Z-Kai) ②大学入試センター試験 重要問題演習 (進研)				
期間	授業内容	学習到達目標			
1 学 期 中 間	[テーマ：地球環境] ① Lesson 1 (滋賀県立大学) ② センター第2問・第3問	① no(+形容詞)+名詞 ② 文法・語法・不要文指摘・意見要約			
1 学 期 期 末	[テーマ：①文化・人間 ②自然・科学] ① Lesson 4 (成蹊大学) ② Lesson 6 (大阪大学) ③ センター第4問	① 関係副詞の省略 ② 形式目的語 ③ 図表読解・広告読解			
2 学 期 中 間	[テーマ：①言語 ②情報・科学技術] ① Lesson 8 (神戸市外国語大学) ② Lesson 9 (信州大学) ③ センター第5問・第6問	① 目的を表す副詞節を導く so that ② さまざまな倒置表現 ③ 物語読解・評論文読解			
2 学 期 期 末	[テーマ：①社会経済 ②倫理・哲学] ① Lesson 13 (新潟大学) ② Lesson 19 (金沢大学) ③ センター第2問～第6問	① if 節に代わる表現 ② 強調構文 ③ センター得点力アップ			
学 年 末	/				
備考					

2019年度 高校3年

教科	英語	科目	理系英語特講	単位数	3
コース	未来創造コース			クラス	4・5組
教科書	なし				
副教材	アップリフト英語長文読解 入試演習2 (Z-KAI) 2018進研[センター試験]対策英語 重要問題演習英語 (筆記)				
期間	授業内容		学習到達目標		
1 学 期 中 間	アップリフト [地球環境/文化・人間] Lesson1, Lesson3 センター第1問、第2問A		<ul style="list-style-type: none"> ・テーマ分野における知識教養・語彙を身に着け、読解力をつける。 ・発音・アクセント・語彙の習得 		
1 学 期 期 末	アップリフト [自然・科学/言語・コミュニケーション] Lesson5, Lesson8 センター第2問B、第2問C		<ul style="list-style-type: none"> ・テーマ分野における知識教養・語彙を身に着け、読解力をつける。 ・語句整序・会話応答整序文 		
2 学 期 中 間	アップリフト [情報・科学技術/社会・経済] Lesson10, Lesson12 センター第3問、第4問		<ul style="list-style-type: none"> ・テーマ分野における知識教養・語彙を身に着け、読解力をつける。 ・対話文完成・不要文指摘・意見要約文問題/図表読解問題 		
2 学 期 期 末	アップリフト [医療・健康] Lesson17, Lesson18 センター第5問、第6問		<ul style="list-style-type: none"> ・テーマ分野における知識教養・語彙を身に着け、読解力をつける ・長文読解 (物語・論説) 		
学 年 末					
備考					

2019年度 高校3年

教科	英語	科目	文系英語特講	単位数	4
コース	Will-Frontier コース			クラス	8組・9組理系
教科書					
副教材	①アップリフト英語長文読解 入試演習3 (Z-Kai) ②大学入試センター試験 重要問題演習 (進研)				
期間	授業内容			学習到達目標	
1 学 期 中 間	[テーマ：地球環境] ① Lesson 1 (滋賀県立大学) ② センター第2問・第3問			① no(+形容詞)+名詞 ② 文法・語法・不要文指摘・意見要約	
1 学 期 期 末	[テーマ：①文化・人間 ②自然・科学] ① Lesson 4 (成蹊大学) ② Lesson 6 (大阪大学) ③ センター第4問			① 関係副詞の省略 ② 形式目的語 ③ 図表読解・広告読解	
2 学 期 中 間	[テーマ：①言語 ②情報・科学技術] ① Lesson 8 (神戸市外国語大学) ② Lesson 9 (信州大学) ③ センター第5問・第6問			① 目的を表す副詞節を導く so that ② さまざまな倒置表現 ③ 物語読解・評論文読解	
2 学 期 期 末	[テーマ：①社会経済 ②倫理・哲学] ① Lesson 13 (新潟大学) ② Lesson 19 (金沢大学) ③ センター第2問～第6問			① if 節に代わる表現 ② 強調構文 ③ センター得点力アップ	
学 年 末	/				
備考					

2019年度 高校3年

教科	英語	科目	選択英語	単位数	3
コース	未来創造コース			クラス	1・2・3組
教科書	なし				
副教材	英文読解 FOCUS 速読編(Z-KAI)				
期間	授業内容		学習到達目標		
1 学 期 中 間	Unit 1-1(自然) Unit 1-2(科学) Unit 2-3(文化) Unit 2-4(社会)		<ul style="list-style-type: none"> ・設問を解く上で必要となる情報を探し出す力を付ける。 ・文脈から語句や文の意味を推測する力を付ける。 		
1 学 期 期 末	Unit 2-5(宇宙) Unit 3-6(情報) Unit 3-7(文化) Unit 3-8(小説)				
2 学 期 中 間	Unit 3-9(社会) Unit 4-10(人間) Unit 4-11(環境) Unit 4-12(経済)				
2 学 期 期 末	Unit 5-13(言語) Unit 5-14(社会) Unit 5-15(社会)				
学 年 末					
備考					